

**UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINICANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**Carrera:** Licenciatura en Educación Media – Ciencias Naturales

**Asignatura:** Orientación Universitaria

**Prerrequisito:** Bachiller

**Código:** PSIC-1111

**No. Crédito:** 1

**Descripción de Asignatura:**

Este curso ofrece información acerca de la Universidad Adventista Dominicana: filosofía, creencias, principios, valores, su dinámica organizativa y servicios que ofrece. Se aborda el manejo de técnicas, que contribuyen en la formación profesional y el marco lógico de las variables que intervienen en la evaluación alternativa, basada en evidencias.

Además, se propone favorecer el logro de los objetivos personales, académicos, profesionales, espirituales y sociales, a través de una enriquecedora experiencia universitaria, que garantiza la permanencia y logro de las metas educativas.

**Competencias:**

Al aprobar el curso cada participante podrá exhibir competencias referidas al:

**Saber:**

* **Describe** la identidad institucional de la UNAD.
* **Identifica** los valores de la UNAD.
* **Cuenta** en sus propias palabras las funciones de las oficinas académicas.
* **Establece** diferencia entre estudiantes internos y los externos.

**Saber hacer:**

* **Argumenta** sobre el departamento de Bienestar Estudiantil.
* **Diseña** organigrama de la UNAD.
* **Ilustra** el sistema de evaluación de la UNAD.
* **Diseña**  actividades de Extensión Universitaria.

**Saber ser:**

* **Empatiza** con la misión de la UNAD.
* **Respeta** las opiniones contrarias.
* **Se dispone** a cumplir los reglamentos institucionales.
* **Estima** el sistema de evaluación, vasado en evidencia.
* **Se dispone** a implementar estrategias para el éxito profesional.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de aprendizaje I** | **Competencias** | **Experiencias de Aprendizajes.** | **Técnicas de Enseñanzas** | **Recursos** | **Herramientas**  **evaluativas** |
| **Identidad de la UNAD**   * Filosofía. * Misión. * Visión * Valores | * **Sintetiza** los elementos que integran la identidad. | * Leer y discutir la filosofía, misión, visión y valores de la UNAD. | Estudio dirigido. | Reglamentos de la UNAD | Observación. |
| **Unidad de aprendizaje II** | **Competencias** | **Experiencias de Aprendizajes.** | **Técnicas de Enseñanzas** | **Recursos** | **Herramientas**  **evaluativas** |
| **Estructura organizativa**   * Elemento que conforman la estructura de la UNAD. * Organigrama. * Descripción de puestos | * **Diseña** organigrama de la UNAD. | * En equipo, se analiza la estructura organizativa, y se presenta la reacción. | Grupos | Reglamentos de la UNAD | Mapa de concepto. |
| **Unidad de aprendizaje III** | **Competencias** | **Experiencias de Aprendizajes.** | **Técnicas de Enseñanzas** | **Recursos** | **Herramientas evaluativas** |
| **Régimen de Reglamentos Internos (RRI)**   * Oficinas Académicas. * Admisiones y Registro. * Comisiones. * Normas y Currículo. * Desarrollo y Evaluación Curricular. * Entre otras | * **Compila** las funciones de las oficinas académicas. | * Revisa documento académico de la UNAD y especifica funciones de los departamentos académicos. | Expositiva | Reglamentos de la UNAD | Dossier |
| **Unidad de aprendizaje IV** | **Competencias** | **Experiencias de aprendizaje** | **Técnicas de Enseñanzas** | **Recursos** | **Herramientas evaluativas** |
| **Sistema de evaluación**   * Sistema de evaluación alternativa. * Evidencias de aprendizaje. * De conocimiento. * De proceso y de producto. * DE actitudes | * **Explica** los elementos que componentes el sistema de evaluación. | * Dialoga sobre el sistema de evaluación e identifica evidencias de aprendizajes. | Seminario interno. | Reglamentos de la UNAD | Observación directa. |
| **Unidad de aprendizaje V** | **Competencias** | **Experiencias de aprendizaje** | **Técnicas de Enseñanza** | **Recursos** | **Herramientas evaluativas** |
| **Servicios**   * Biblioteca. * Contabilidad. * Facultad. * Los docentes. | * **Explica** la importancia de los servicios de la UNAD. | * Intercambia impresiones con sus compañeros respecto a los servicios recibidos en la UNAD. | Pares | Los diferentes actores | Observación directa. |
| **Unidad de aprendizaje VI** | **Competencias** | **Experiencias de aprendizaje** | **Técnicas de Enseñanza** | **Recursos** | **Herramientas evaluativas** |
| **Vida Universitaria**   * Bienestar estudiantil. * Uniforme. * Comportamiento interno/externo. | * **Interpreta** los referentes de bienestar estudiantil. | * Revisa documentos de vida Estudiantil y propone ideas para mejorar. * Entrevista al Vice-rector Estudiantil. | Diario reflexivo | Reglamentos de la UNAD | Observación directa. |
| **Unidad de aprendizaje VII** | **Competencias** | **Experiencias de aprendizaje** | **Técnicas de Enseñanza** | **Recursos** | **Herramientas evaluativas** |
| **Técnicas de estudio**   * La toma de apuntes. * El resumen. * Los mapas conceptuales. | * Desarrolla estrategias de interpretación y aplicación para la adquisición de conocimientos. | Participa en seminarios internos. | Seminario interno. | Especialistas | Mapa conceptual. |
| **Unidad de aprendizaje VIII** | **Competencias** | **Experiencias de aprendizaje** | **Técnicas de Enseñanza** | **Recursos** | **Herramientas evaluativas** |
| **Extensión Universitaria.** | * Determina la importancia de los servicios de Extensiones Universitarias. | * Realiza actividades de extensión universitaria en la comunidad a la que pertenece. | Lista de corroboración. | Reglamentos de extensión Universitaria | Dossier |

**Sugerencia Metodológica.**

* Estudios de caso.
* Charlas.
* Debates.
* Paseo educativo en la UNAD.
* Exposiciones.
* Análisis de Textos.
* Lluvias de ideas.

**Sistema de Evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencia** | **Realización** | **Herramienta evaluativa** |
| Conocimiento | Descripción de identidad institucional.  Descripciones de puestos  **Asignación Porcentual……………… 10%** | Observación directa |
| Proceso y producto | Discusiones  Análisis  Estudios de casos.  Participación en seminarios.  Compilación de material.  Entrevista.  Proyecto de extensión.  **Asignación Porcentual** …………… **70%** | Lista de cotejo  Rúbricas |
| Actitudes | Empatiza con la misión de la UNAD.  Respetalas opiniones contrarias.  Disposición a cumplir los reglamentos institucionales.  Estima el sistema de evaluación, vasado en evidencia.  Disposición a implementar estrategias para el éxito profesional  **Asignación Porcentual** …………… **20%** | Lista de cotejo  Rúbricas  Diario reflexivo. |
|  | **Total………………………………… 100%** |  |

**Referencias Bibliográficas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Boggino, Norberto. (2005).** *Cómo prevenir la violencia en la escuela.* Argentina: Homosapiens | | |
| **Canapec. (1998).** *Desarrollo de valores.* Republica Dominicana: Canapec | |
| **Castañeda, Juan. (2003).** *Habilidades académicas. (*2a. Ed.) México: McGraw-Hil | |
| **Libsa, (2004).***El gran libro de las citas y frases célebres.* España: |
| **Sanjurjo, Liliana &Vera María Teresita. (2003).** *Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles medio y Superior.* (7a. Ed.) Argentina: Homo Sapiens  **REGLAMENTO DE LA UNAD** | | | |